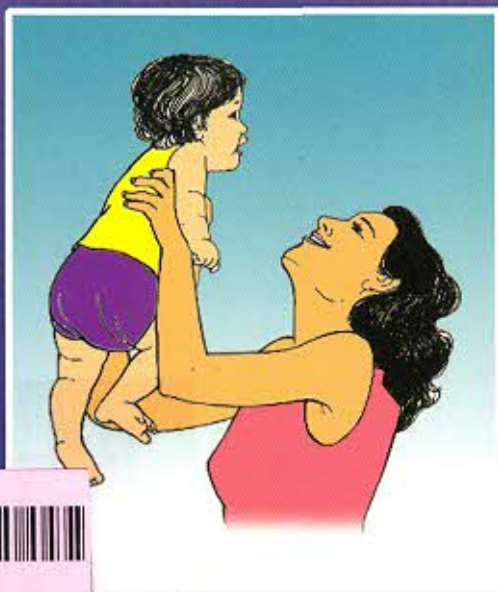




กลยุทธ์การกระตุ้นพัฒนาการทางสายตา สำหรับเด็กพิการทางตา และเด็กด้อยโอกาส อายุ 0-3 ปี

The Strategies of Visual Stimulation for Children
with Visually Impaired 0-3 years



10041032

ห้องสมุด วทบ. สุรินทร์

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภา คงแสงไชย

ภาควิชาทัศนมาตรศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

พ.ศ. 2557

สารบัญ

บทที่/เรื่อง	หน้า
1 เป้าหมายและวัตถุประสงค์	21
2 ประวัติการก่อตั้งคลินิกสายตาเลือนรางสำหรับเด็ก	23
3 แนวคิดในการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายและการมองเห็น	26
4 ปัญหาและอุปสรรคสำหรับคนพิการที่ต้องช่วยกันแก้ไข	29
5 เลี้ยงลูกสายตาพิการให้ดีขึ้นได้อย่างไร	33
6 ความสำคัญของข้อมูลทางการแพทย์	51
7 สรีรวิทยา และองค์ประกอบของลูกตาคนปกติที่พ่อแม่ต้องเรียนรู้	53
8 สมอรรถกวี	58
9 รวบรวมพลังสร้างทีมงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการมองเห็น	71
10 การประเมินค่าสายตาทางคลินิกสำหรับวัย 0 - 10 ปี	79
11 เทคนิคการวัดสายตาแบบง่ายๆ ในเชิงคลินิกที่พ่อแม่ควรทำความเข้าใจ	88
12 โรคตาที่เป็นความเสี่ยงต่อการสูญเสียสายตาในวัยเด็ก	102
13 ความสำคัญของ Vestibular System	106
14 การพัฒนาด้านการพูดและการสื่อสาร	111
15 ดนตรีกับการพัฒนาบุคลิกภาพ	116
16 การนวดเพื่อการพัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิต	123
17 ของเล่นสร้างจินตนาการเพื่อเพิ่มทักษะการมองเห็น	127
18 ปฏิกริยาของพ่อแม่ต่อลูกที่มีความพิการ	139
19 โรคที่มีปัญหาเกี่ยวกับการมองเห็นและเสี่ยงต่อการสูญเสียสายตา	144
20 การประกอบแว่นตาให้เด็กที่พิการทางตาชนิดสายตาเลือนรางและตาบอด	174
21 เทคนิคการกระตุ้นสายตา	177
22 เซลล์ต้นกำเนิด Stem cell	187
23 กีฬาเพื่อคนพิการทางตาและการสร้างสันติภาพ	192
24 สิ่งสำคัญที่พ่อแม่ควรรู้และควรนำไปปฏิบัติ	202
25 การสำรวจประชากรคนสายตาเลือนรางและตาบอด	207
26 การศึกษาพิเศษในประเทศไทย	213
27 ตัวอย่างผู้ป่วยและกรณีศึกษา	224